

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Для флегматика характерны(-о):

- 1) сдержанные чувства и эмоции      2) легкое приспособление к новым условиям жизни  
3) обидчивость и ранимость      4) резкие смены настроения

2. Особенностью белорусской модели социально-экономического развития является:

- 1) саморегулирование процессов ценообразования  
2) высокая доля государственной собственности  
3) приватизация большей части государственной собственности  
4) создание директивной системы управления всем хозяйственным комплексом страны

3. По размерам охватываемой территории различают рынки:

- 1) оптовые      2) информационные      3) недвижимости      4) региональные

4. Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в:

- 1) создании условий для укрепления здоровья  
2) эмоциональной поддержке и психологической защите  
3) обеспечении членов семьи комфортом и уютом  
4) распределении и потреблении материальных благ

5. В эпоху Просвещения понятие «культура» обозначало:

- 1) средство возвышения человека      2) систему социальных программ деятельности  
3) воспитание в соответствии с традициями народа  
4) умение истолковывать тексты Священного Писания

6. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- |              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| А) холерик   | 1) упорный труженик жизни                     |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни            |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
|              | 4) горячий продуктивный деятель               |

1) АЗБ4В1;      2) А2Б1В3;      3) А4Б1В3;      4) А1Б3В2;      5) А2Б1В4.

7. Согласно Конституции Республики Беларусь одним из принципов внешней политики является(-ются):

- 1) равенство государств      2) отказ от политики двойных стандартов  
3) экономическая глобализация и интеграция  
4) обеспечение национального единства и гражданского согласия

8. Косвенное регулирование экономики государство осуществляет через:

- 1) финансирование научных исследований      2) налоговую и кредитно-финансовую политику
- 3) поддержку освоения новых технологий
- 4) создание государственных предприятий в ключевых областях экономики

**9. Демократический тип политической системы:**

- 1) базируется на рыночной экономике, которой соответствуют идеи свободы частной инициативы;
- 2) характеризуется ограниченным политическим участием неправительственных партий и движений;
- 3) предполагает нахождение у власти только одной политической партии;
- 4) исключает выборность представительных органов власти.

**10. Посредством регулирующей функции рынок:**

- 1) оперативно реагирует на нехватку или перепроизводство товаров
- 2) способствует сокращению затрат на производство товаров
- 3) избавляет общественное производство от слабых рыночных субъектов
- 4) предоставляет сведения, необходимые участникам рыночных отношений

**11. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:**

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома      2) уборке школьной территории
- 3) сбору подписей в поддержку местного референдума
- 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

**12. Функцией политической партии является:**

- 1) обеспечение благоприятной окружающей среды для населения;
- 2) повышение экономического статуса членов партии;
- 3) обеспечение порядка и безопасности в обществе;
- 4) мобилизация сторонников для решения важных социальных задач.

**13. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены историческая эпоха и трактовка понятия «культура»:**

- |                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| А) Древний Рим       | 1) постижение Бога и зависящей от него человеческой судьбы                 |
| Б) Древняя Греция    | 2) специфический образ жизни человека, отличный от природного бытия        |
| В) эпоха Просвещения | 3) воспитание в соответствии с традициями народа, его жизненными правилами |
|                      | 4) способ воспитания человека-гражданина, достойного члена общества        |

1) АЗБ1В4;      2) А4Б3В2;      3) А1Б2В3;      4) А2Б4В1.

**14. В экономической сфере общественной жизни действуют институты:**

- 1) финансов и досуга;      2) школы и искусства;      3) брака и пенсионного обеспечения;
- 4) производства и законодательных органов;      5) собственности и денег.

**15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.**

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
- 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

**16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.**

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.

5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

**17.** Определите две характерные черты рыночной экономики.

- 1) свободная конкуренция производителей товаров
- 2) действие законов спроса и предложения
- 3) широкое распространение ручного труда
- 4) господство государственной собственности
- 5) использование примитивных технологий

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**18.** Экономическое соперничество между обособленными производителями товаров за более выгодные условия производства и сбыта, источники сырья с целью получения более высокой прибыли — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**19.** Переход человека вверх (например, повышение в должности) или вниз по ступеням социальной лестницы — это \_\_\_\_\_ социальная мобильность.

**20.** В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности за:

- 1) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения
- 2) разжигание костров в запрещенных местах
- 3) присвоение чужой интеллектуальной собственности
- 4) нарушение правил пожарной безопасности в лесах

**21.** Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой договор может быть расторгнут нанимателем досрочно.

- 1) Неисполнение работником данного ему поручения;
- 2) опоздание на работу на 30 минут;
- 3) отсутствие работника на рабочем месте более трех часов без уважительной причины;
- 4) ликвидация организации;
- 5) временная нетрудоспособность в течение двух месяцев.

**22.** Одной из задач Комитета государственного контроля Республики Беларусь является:

- 1) организация исполнения и отбывания наказаний осужденными
- 2) координация правоохранительной деятельности государственных органов
- 3) контроль за соблюдением законодательства в области финансов и налогообложения
- 4) организация таможенного контроля при пересечении границы

**23. Установите соответствие.**

**ФУНКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

- А) контроля
- Б) регламентации
- В) коммуникации

**НАПРАВЛЕНИЕ**

- 1) определение основных направлений общественного и политического развития
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм и законов
- 4) осуществление обмена информацией между политической системой и обществом в целом

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**24.** Способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности называется гражданская \_\_\_\_\_.

**25.** Экономическое явление, которое:

- а) означает любой приток денежных средств;
- б) выступает в первичной и вторичной форме;
- в) является вознаграждением владельца факторов производства в рыночной экономике, — это \_\_\_\_\_.

**26. Установите соответствие.**

**Функция государства**

- А) экономическая
- Б) экологическая
- В) охраны правопорядка

**НАЗНАЧЕНИЕ**

- 1) учет доходов граждан
- 2) защита прав, свобод и законных интересов граждан
- 3) принятие мер по защите окружающей среды
- 4) содействие развитию промышленного потенциала страны

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**27.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В развитии философии выделяют различные этапы. За античной философией идет А)\_\_\_\_\_, которую отличают вопросы о соотношении Б) \_\_\_\_\_. Особенностью философии второй половины XIX века является В)\_\_\_\_\_.

- 1) вера и разум
- 2) философия Возрождения
- 3) эмпиризм и рационализм
- 4) переоценка всех ценностей и иррационализм
- 5) средневековая философия
- 6) зарождение идеи гуманизма

**28.** Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) Толпа как субъект социального действия появляется во второй половине XIX – начале XX в.
- 2) Люди в толпе имеют непосредственный физический контакт.
- 3) К основным свойствам публички относят утрату представителем публички личной ответственности.
- 4) Неорганизованные массовые действия включают массовую истерию.
- 5) Примером толпы являются зрители во время представления в театре.

**29.** Согласно законодательству Республики Беларусь несовершеннолетние получают право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами, осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства начиная с возраста \_\_\_\_\_ лет.

**30.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие права и обязанности ребенка в Республике Беларусь.

- 1) К правам ребенка относится право на гражданство.
- 2) Всесторонней защитой государства в Республике Беларусь пользуются только дети, рожденные в браке.
- 3) В Республике Беларусь ребенок обязан соблюдать законы государства.
- 4) Согласно законодательству Республики Беларусь все дети имеют равные права независимо от их национальной принадлежности.
- 5) В Республике Беларусь совершеннолетие наступает в 16 лет.

**31.** Укажите ДВА обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность:

- 1) явка с повинной;
- 2) совершение преступления общеопасным способом;
- 3) добровольный отказ от преступления;
- 4) добровольное возмещение ущерба;
- 5) совершение преступления с целью скрыть другое преступление.

**32.** Установите соответствие.

Понятие морали

- А) свобода
- Б) совесть
- В) нравственный идеал

Определение

- 1) внутренняя способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм
- 2) целостный образец поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым
- 3) нравственное отношение человека к самому себе, которое связано с уважением себя как личности
- 4) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков
- 5) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле

**33.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Понятие «философия» происходит от древнегреческого А) \_\_\_\_\_. Философия — это форма теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему знаний о наиболее Б) \_\_\_\_\_ характеристиках реальности и способах ее познания человеком. Одним из важнейших философских вопросов является вопрос о том, познаваем ли мир. Суть В) \_\_\_\_\_ заключается в идее, что мир непознаваем.

Слова (словосочетания):

- 1) гносеологический оптимизм
- 2) «любовь к жизни»
- 3) общие и фундаментальные
- 4) «любовь к мудрости»
- 5) агностицизм
- 6) конкретные и прикладные

**34.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

А) \_\_\_\_\_ религиями, оказавшими наибольшее влияние на развитие человечества, признаются Б) \_\_\_\_\_, христианство и ислам. К их характерным чертам относятся космополитизм, который ставит единство веры В) \_\_\_\_\_ политического или национального единства, и эгалитарность, т. е. равенство всех верующих перед Богом

- 1) буддизм
- 2) мировые
- 3) конфуцианство
- 4) выше
- 5) национальные
- 6) ниже

**35.** Установите соответствие.

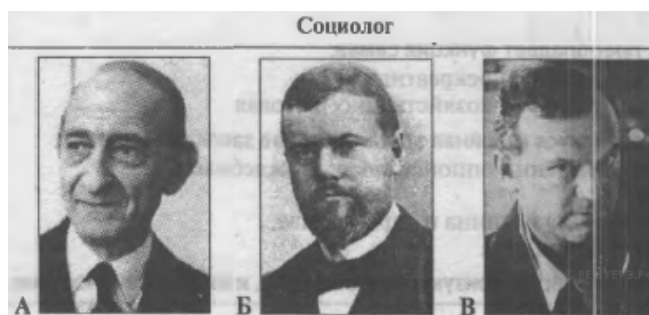
| Тип прав        | Право гражданина Республики Беларусь                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------|
| А) личные       | 1) право на свободу научного и технического творчества |
| Б) политические | 2) право на жизнь                                      |
| В) культурные   | 3) право на участие в решении государственных дел      |
|                 | 4) право на труд                                       |

**36.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Цель А) \_\_\_\_\_ права — предотвратить или ограничить людские страдания во время вооруженных конфликтов, а его функции реализуются посредством соблюдения следующих принципов: Б) \_\_\_\_\_, соразмерности, проведения В) \_\_\_\_\_ и гуманного обращения

- 1) международное медицинское
- 2) международное гуманитарное
- 3) испытания
- 4) различие
- 5) скептицизм
- 6) гуманизм

37. Установите соответствие.



Вклад в науку

- 1) является автором концепции единого индустриального общества и перехода к постиндустриальному
- 2) выделил основополагающие ценности науки: универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм
- 3) рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков
- 4) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

38. Установите соответствие.

| Орган обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь        | Полномочия                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Следственный комитет<br>Б) органы юстиции<br>В) Конституционный Суд | 1) руководство регистрацией актов гражданского состояния<br>2) контроль за соответствием нормативных правовых актов Основному Закону<br>3) осуществление предварительного следствия<br>4) обеспечение пограничной безопасности |